1.- OBXECTIVO

Regular o desenrolo da avaliación na Educación Primaria.

2.- ALCANCE

Este protocolo é de aplicación para todo o profesorado e alumnado de EP.
Base legal: Orde do 23 de novembro de 2007 pola que se regula a avaliación na educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

3.- REALIZACIÓN

a) Carácter da avaliación:

1. Será continua, global,formativa e integradora. Terá en conta o seu progreso no conxunto de todas as areas do curriculo .
2. Levarase a cabo tendo en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo rcollidos no Decreto 130/2007: Competencias básicas, Obxectivos, Contidos, Criterios de avaliación, A concreción que fagan os centros no seu proxecto educativo

b) Resultados da avaliación:

1. Termos: Insuficiente, suficiente, ben , notable e sobresaliente

c) Desenvolvemento do proceso de avaliación:

1. Os profesores transmitirán ós seus alumnos os criterios de avaliación e os procedementos para realizala (concretados por ciclo)
   (1) Os ciclos deciden as porcentaxes de cualificación de : traballos escritos, exposicións, fichas, probas escritas, participación na clase, presentación…
   (2) Cando un alumno teña faltas de asistencia perderá o seu dereito á avaliación continua
      (a) Si se incorpora á metade da avaliación non será cualificado
      (b) Si falta por un período prolongado (25%) precisará xustificante médico.
      (c) Medidas de reforzo educativo para alumnos que non acaden as competencias básicas en lengua ou matemáticas.
         (i) Serán propostos polos profesores da área para asistir ás clases de reforzo educativo. O Xefe de Estudos informará á familia desta medida educativa e pediralles a súa autorización.
2. Avaliación inicial
   (1) Será realizada polo/ titor/a ao comezo de cada ciclo, durante o primeiro mes de curso escolar.
   (2) Incluirá a análise dos informes persoais de etapa ou curso anterior e complementarase coa información obtida das familias.
   (3) Punto referencia para a toma de decisións relativas ao desenvolvemento do currículo nas programacións de aula e para adoptar medidas de apoio, reforzo e recuperación.
   (4) Non se enviará información escrita aos pais.

3. Sesións de avaliación
   (1) Convocadas e presididas polo xefe de estudos da etapa, manteremos as seguintes sesións de avaliación
      (a) Primeira (final do primeiro trimestre do 1º curso do ciclo)
      (b) Segunda (final do segundo trimestre do 1º curso do ciclo)
      (c) Terceira (final do terceiro trimestre do 1º curso do ciclo)
      (d) primeira (final do primeiro trimestre do 2º curso do ciclo)
      (e) segunda (final do segundo trimestre do 2º curso do ciclo)
      (f) terceira (final do 3º trimestre do 2º curso do ciclo)
      (g) Final (despois da terceira avaliación do segundo curso do ciclo , referirase á promoción ó seguinte ciclo)

   (2) Cada sesión será realizada polo profesorado que imparte docencia no grupo con presenza dun membro do equipo de orientación e coordinada polo profesor titor.

(3) Valorarase o grao de desenvolvemento de competencias básicas, obxectivos previstos e medidas adoptadas.
(4) Farase seguimento do alumnado que non alcanzou as competencias básicas dalgunha materia e do alumnado de reforzo.
(5) Cada profesor titor levanta acta da reunión e das decisións tomadas (modelo que xa temos)
(6) Antes ou despois da sesión de avaliación, realizarase unha sesión de titoría para analizar o proceso cos alumnos e propor medidas de mellora. Incluirase no PAT programando os contidos da mesma como as outras sesións.

4. Procedemento
   (1) Cada profesor introduce as cualificacións e demáis observacións antes da sesión de avaliación no sistema de Via Educativa.
   (2) O xefe de estudos recolle os datos e elabora unha actilla grupal.
   (3) O titor analiza dita información e prepara a xunta de avaliación.
   (4) Cada familia recibe por escrito e a través de Via Educativa a seguinte información de cada área:
       (a) Cualificación de contidos nos termos legais
       (b) Actitude
       (c) Observacións
       (d) Asistencia e puntualidade
5. Medidas de atención á diversidade: en calquera momento do curso.
6. A cualificación de cada unha das materias será decidida polo profesor que as imparta
7. Avaliación do alumnado con necesidade específica de apoio educativo: os alumnos con adaptación curricular significativa. A avaliación e promoción tomará como referencia os obxectivos e os criterios de avaliación fixados nas adaptacións curriculares.
8. Avaliación de diagnóstico que compete á Administración Educativa e que se realizará ó finalizar o segundo ciclo de Primaria (4º curso).Será relativa ás Competencias Básicas e terá carácter formativo e orientador.- ***Artículo 21 da Ley Orgánica 2/2006 do 3 de maio***

d) Documentos oficiais de avaliación

1. Actas de avaliación: elaboradas en secretaría e asinadas polos profesores. Custodiadas na secretaría.
2. Expediente académico (custodiado na secretaría)
3. Historial académico (custodiado na secretaría)
4. Informe persoal por traslado: elaborado e asinado pola persoa titora
5. Informe individualizado: realizado por todo o profesorado en Via Educativa