



Colexio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
ASPECTOS CURRICULARES XERAIS:
CRITERIOS XERAIS SOBRE A
PROMOCIÓN EN PRIMARIA

1/3

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE CICLO

Ó finalizar cada Ciclo de Primaria, o Equipo Docente decidirá si o alumno/a promociona ou non ó seguinte Ciclo. A decisión irá acompañada das medidas educativas necesarias encamiñadas a que o alumno/a alcance os obxectivos programados. Para adopta-la decisión de promoción o Equipo Docente considerará os seguintes criterios:

O ALUMNO FOI CAPAZ DE:

1. Respecta-las normas de convivencia do centro e asumi-la necesidade do seu cumprimento para unha axeitada relación interpersoal, baseada no respecto e na tolerancia.
2. Desenrolar un hábito autónomo de estudo e a realización regular das tarefas.
3. Ler comprensivamente distintos tipos de textos, entendendo as ideas principais.
4. Expresarse de forma oral con corrección e claridade, empregando o vocabulario propio do seu nivel.
5. Logra-la capacidade de producir textos escritos respetando as normas de convención escrita: presentación, cohesión e coherencia a través da ortografía, signos de puntuación e o léxico axeitado ó nivel.
6. Valora-lo traballo en grupo respetando o turno de palabra e opinións alleas.
7. Realizar unha aprendizaxe significativa, comprendendo e asimilando os contidos mínimos da distintas áreas do currículo deste ciclo.

Tendo en conta isto, un alumno/a PODERÁ PROMOCIONAR Ó SEGUINTE CICLO DE PRIMARIA:

- a) CANDO TEÑA SUPERADO OS OBEXECTIVOS MÍNIMOS DE TÓDALAS ÁREAS.
- b) CANDO NON TEÑA SUPERADO DÚAS ÁREAS COMO MÁXIMO, A NON SER QUE SEXAN MATEMÁTICAS E LINGUA CASTELÁ XUNTAS, NESTE CASO NON PROMOCIONARÁ.

En todo caso, cando un alumno/a promocione con áreas avaliadas negativamente, realizará traballos de reforzo durante o verán, debendo presentalos ó profesor da área correspondente. Este traballo se revisará no primeiro mes de clase e a súa valoración se transmitirá ó profesor/a da área correspondente no Segundo Ciclo.

As repercusións positivas para promocionar son superiores ás negativas para non promocionar.



Colexio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
ASPECTOS CURRICULARES XERAIS:
CRITERIOS XERAIS SOBRE A
PROMOCIÓN EN PRIMARIA

2/3

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

SITUACIÓN A FINAL DE 2º PRIMARIA	PROCESO A SEGUIR
a) O/A alumno/a ten valoración positiva en tódalas áreas do ciclo	Promociona ó seguinte curso
b) O /A alumno/a NON ten valoración positiva en dúas áreas(sempre que non coincidan Lengua e Matemáticas) e teña desenvolvido suficientemente as capacidades que aparecen nos criterios de promoción e que lle permiten proseguir con aproveitamento os estudos do curso seguinte	Promociona ó seguinte curso con medidas educativas complementarias
c) O /A alumno/a non ten valoración positiva nin en Lengua nin Matemáticas (materias que consideramos fundamentais) e teña desenvolvido suficientemente as capacidades que aparecen nos criterios de promoción e que lle permiten proseguir con aproveitamento os estudos do curso seguinte	Repíte curso
SITUACIÓN A FINAL DE 4º PRIMARIA	PROCESO A SEGUIR
a) O/A alumno/a ten valoración positiva en tódalas áreas do ciclo	Promociona ó seguinte ciclo
b) O /A alumno/a NON ten valoración positiva en dúas áreas(sempre que non coincidan Lengua e Matemáticas) e teña desenvolvido suficientemente as capacidades que aparecen nos criterios de promoción e que lle permiten proseguir con aproveitamento os estudos do curso seguinte	Promociona ó seguinte ciclo con medidas educativas complementarias
c) O /A alumno/a NON ten valoración positiva nin en Lengua nin Matemáticas (materias que consideramos fundamentais xa que teñen especial consideración polo seu carácter instrumental) e NON teña desenvolvido suficientemente as capacidades que aparecen nos criterios de promoción e que lle permiten proseguir con aproveitamento os estudos do curso seguinte.	Repíte curso
SITUACIÓN A FINAL DE 6º PRIMARIA	PROCESO A SEGUIR
a) O/A alumno/a ten valoración positiva en tódalas áreas do ciclo	Promociona a primeiro da ESO
b) O /A alumno/a NON ten valoración positiva en dúas áreas(sempre que non coincidan Lengua e Matemáticas) e teña desenvolvido suficientemente as capacidades que aparecen nos criterios de promoción e que lle permiten proseguir con aproveitamento os estudos do curso seguinte	Promociona a primeiro da ESO con medidas educativas complementarias
c) O /A alumno/a non ten valoración positiva nin en Lengua nin Matemáticas (materias que consideramos fundamentais xa que teñen especial consideración polo seu carácter instrumental) e NON teña desenvolvido suficientemente as capacidades que aparecen nos criterios de promoción e que lle permiten proseguir con aproveitamento os estudos do curso seguinte	Repíte curso



Colexio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
ASPECTOS CURRICULARES XERAIS:
CRITERIOS XERAIS SOBRE A
PROMOCIÓN EN PRIMARIA

3/3

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00