



CRITERIOS PARA INTRODUCIR VALORES DENTRO DAS MATERIAS

1. QUÉ ENTENDEMOS POR VALORES?

Por valores entendemos as direccións constantes que van adoitar as persoas e as culturas nos seus comportamentos, é dicir, que responden as necesidades últimas da nosa existencia e guían deste xeito as nosas eleccións.

2. OS CRITERIOS FUNDAMENTAIS PARA TRABALLAR A EDUCACIÓN EN VALORES, é porque:

- Facilitan o camiño cara a autonomía moral e intelectual.
- Favorecen o desenvolvemento integral da personalidade do alumno e a súa integración responsable na sociedade.
- Forman persoas autónomas, reflexivas e comprometidas cos valores do evanxeo , con capacidade de incidir na construción dun mundo mellor.
- Fomentan a súa práctica a través da reflexión e vivencia dos mesmos, para crear actitudes que contribúan a actuar con responsabilidade e lograr unha mellor convivencia.

3. CÓMO INTRODUCIR OS VALORES DENTRO DAS DISTINTAS MATERIAS?

- A través das competencias básicas podemos desenvolver fundamentalmente a Competencia de Autonomía e iniciativa persoal.
- Algunhas áreas ou materias concretas constitúen un espazo privilexiado para abordar a educación en valores, aínda que non debemos restrinxir a elas dita educación. Calquera área pode potencialmente contribuír a ensinanza de outros valores diferentes, especialmente nos contidos estudantís.
- Tamén neste centro trabállase a través do Plan de Acción Titorial (PAT).
O PAT é un plan onde se recollen as distintas actividades educativas dirixidas ós alumnos e coordinadas polo titor que conducen a unha reflexión sobre valores e a unha mellor asimilación dos mesmos, introducidos nas dimensións: aprender a ser persoa, aprender a convivir, aprender a aprender e aprender a decidir, as cales favorecen o desenvolvemento integral das persoas.
A través das distintas campañas que se realizan no colexio: SED, Operación Kilo, Bocadillo Solidario,...