



Colegio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
PROGRAMACIÓN DE ORIENTACIÓN

1/6

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

1. OBXECTIVOS XERAIS

A) CO CENTRO

- Colaborar na elaboración e adaptación do Proxecto Educativo nos diferentes aspectos e nos Proxectos Curriculares da E.P. e da E.S.O.
- Asesorar técnicamente en cuestións de adaptacións curriculares e, intervención psicopedagóxica, programas de desenvolvemento individual, etc...
- Contribuir á realización de estudos e análise sobre as necesidades dos alumnos no Centro.
- Contribuir, en xeral, os elementos globalizadores e personalizadores da educación.
- Colaborar na planificación e na organización de tódala clase de actividades educativas.
- Promover a cooperación entre o Centro e as familias para unha maior eficacia e coherencia na educación dos alumnos.
- Aportar unha competencia psicopedagóxica especializada na acción educativa do Centro.
- Conseguir co Centro asuma a responsabilidade da orientación profesional e a preparación para a vida activa dos alumnos.

B) CO ALUMNADO

- Potenciar a orientación a tódolos alumnos.
- Axudar os alumnos nos momentos de maior dificultade: ingreso, cambios de ciclos, elección de distintas materias optativas, elección entre diversos itinerarios, etc...
- Proporcionar unha orientación académica e profesional individualizada e diversificada.
- Facilitar información sobre o mundo laboral e salidas académicas e laborais as que se poden optar tralos estudos de Secundaria.
- Proporcionar reforzo pedagóxico os alumnos que o necesiten: adaptacións, diversificacións, etc...
- Contribuir á introducción de metodoloxías didácticas innovadoras.



Colexio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO

PROGRAMACIÓN DE ORIENTACIÓN

2/6

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

C) CO PROFESORADO

- Transmitirlles información acerca da avaliación psicopedagóxica dos alumnos e, en xeral, sobre as características personais destes.
- Asesorarlles en cuestións prácticas de organización e agrupamentos dos alumnos, con especial atención o tratamento flexible da diversidade de aptitudes, intereses e motivacións.
- Coordinar o traballo de tutorías e asesorarlles no desempeño da función tutorial.
- Facilitarlles a utilización na aula de técnicas específicas relativas a hábitos de traballo, técnicas de estudo, programas de ensinar a pensar, etc...
- Demandarlles colaboración nas actividades promovidas polo departamento.
- Asistirllas na posta en práctica de relacións humanas, dinámica e xestión de grupos, entrevistas, liderazgo, etc...
- Orientarlles tecnicamente na relación con actividades e procesos de avaliación formativa e orientadora, reforzo e apoio pedagóxico, promoción de alumnos, etc...
- Colaborar na detección de problemas educativos, de desenrolo e/o aprendizaxe que presenten os alumnos e a pronta intervención para tratar de remedialos.

D) COAS FAMILIAS

- Cooperar na relación tutores/familias na solución de problemas que afectan os seus fillos.
- Orientar as familias de forma individual ou colectiva para que asuman responsablemente a educación e orientación dos seus fillos.
- Demandarlles colaboración para as actividades que se realizan no Cento.

2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Tódolos obxectivos sinalados lévanse a cabo agrupándoos en tres ámbitos de actuación principais:

Apoio o proceso de Ensinanza – Aprendizaxe.



Colegio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
PROGRAMACIÓN DE ORIENTACIÓN

3/6

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

Dado que a escolaridade obrigatoria ata os 16 anos supone adoptar unha organización oque asegure e posibilite unha formoación básica que responda as necesidades de tódolos alumnos, o D.O. colaborará no axiste da axuda pedagóxica ás diferentes necesidades doso alumnos, ben mediante a intervención directa ou facilitando recursos e estratexias que incidan nos ámbitos que , interrelacionados cos procesos de ensinanza e apredizaxe, manifestan a diversidade:

- A capacidade para aprender.
- Os estilos da aprendizaxe
- Os intereses dos alumnos.

A) OBXECTIVOS

O D.O. colaborará co profesorado asesorándolle e proponieindolle medidas de catrácter xeral e específico para mellorar o proceso de ensino – aprendizaxe de tódolos alumnos do centro, basicamente dos q ecursan a Ensinanza Secundaria.

Os obxectivos que persiguen para este curso son os seguintes.

1. Colaborar na prevención e detección de problemas ou dificultades educativas que upresentes os alumnos.
2. Asesorar e apoiar o profesorado nan atención a diversidade.
3. Facilitar o profesorado técnicas e instrumentos relativos a hábitos de traballo, técnicas de estudo, programas de mellora cognitiva ou de habilidades sociais.
4. Dar resposta as dificultades que presenten os alumnos.
5. Contribuir o desenrolo das diferentes vías de atenación á diversidade prevista nan ESO (Diveresificación Curricular, Adaptacións Curriculares).

B) ACTUACIÓNS

a) Medidas preventivas

Reunión cos Departamentos Didáctivos opara asesorar na elaboración das programacións de área e aula sobre:

- Criterios e técnicas de avaliación.
- Aspectos metodollóxicos
- Secuenciación dos obxectivos e contidos.
- Estratexias para a elaboración das adaptacións curriculares.



Colexio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
PROGRAMACIÓN DE ORIENTACIÓN

4/6

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

- Coordinación co Xefe de Estudos para establecer criterios organizativos sobre os agarupamentos, horarios que favorezdan a aplicación de medidas de refuerzo xeral ou atención a grupos pequenos.
- Realizar unha avaliación inicial dos alumnos de 3º da ESO para detectar alumnos de risco. A avaliación inclúe un análise dos aspectos operacionais dos alumnos, recollidas a través dun cuestionario e unha valoración da súa:
 - intelixencia xeral.
 - Aptitudes específicas
 - Razonamento abstracto.
 - Razonamento verbal.
 - Razonamento mecánico.
 - Factor numérico,
 - Factor espacial.
 - Fluidez verbal.
 - Memoria
 - Adaptación persoal, familiar, social e escolar.
 - Intereses.
 - Personalidade.

Complétase cunha avaliación do nivel e competencia curricular do alumno nas áreas de Lingua , Matemáticas a cargo dos respectivos Departamentos Didácticos.

b) Medidas ordinarias.

- Preparar materiais para alumnos ou grupos que precisen programas específicos como resultado da avaliación.
- Colaboración nos estudos a través da preparación de materiais. Mantendrase unha reunión o mes na que se entregará o material de estudos e se fará un seguimento del.
- Establecer os grupos de recuperación, conxuntamente cos Departamentos de Lengua e Matemáticas, e proporcionándolles os apoios oportunos a través dos Profesores do ámbito adscritos o DO. O nº de grupos estará determinado polos resultados das probas iniciais, a avaliación inicial e a primeira avaliación.
- Atender individualmente mediante clases de apoio os alumnos que o requieran, para axudarlles a superar as dificultades que presentes.
- Atender individualmente os pais dos alumnos para asesorarlles en todo aquilo que afecte a educación dos seus fillos. A atención será dun día á semana, o luns.
- Asesorar o profesorado en aspectos propios da tutoría ou da ensinanza, proporcionándolles materiais e instrumentos.
- Reunións cos tutores para traballar problemas específicos, utilizando as estratexias e instrumentos que se consideren máis apropiados en cada caso.



Colegio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
PROGRAMACIÓN DE ORIENTACIÓN

5/6

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

- Seguimento dos alumnos por parte dos tutores a través de rexistros de observación do alumno e da práctica docente.
 - c) Medidas extraordinarias.
- Desenvolvemento do Programa de Diversificación Curricular. Incluirá neste programa a aqueles alumnos que presentes dificultades de aprendizaxe, non podendo obter a titulación polo procedemento ordinario e cuya avaliación psicopedagóxica do curso anterior así o aconselle.
- Para levar a cabo o programa se traballará desde o DO en colaboración cos Departamentos Didácticos de Lingua, Matemáticas e Tecnoloxía na elaboración dos materiais curriculares precisos para o traballo con estes alumnos.
- Establecer os criterios e colaborar na realización das adaptacións curriculares para aqueles alumnos que non poidan seguir o currículo ordinario.

C) RECURSOS

- Humanos

- . Departamentos Didácticos de Lengua, Matemáticas e Tecnoloxía.
- . Tutores/as.
- . Departamento de Orientación.
- . Jefe de estudos.

- Materiais.

- . Aula de apoio.
- . Aula del grupo-clase
- . Material de reprografía
- . Ordenador.
- . Material de avaliación psicopedagóxica
- . Material para as tutorías
- . Materiais para os estudos.
- . Materiais para as actividades de apoio e reforzo.

D) TEMPORALIZACIÓN

- **Medidas preventivas**

Primer trimestre

- **Medidas ordinarias**



Colexio Marista "A Inmaculada"
Lugo

PROXECTO EDUCATIVO
PROGRAMACIÓN DE ORIENTACIÓN

6/6

DATA: 27/05/09

REVISIÓN: 00

Primer trimestre
Establecer los grupos de recuperación
Organizar los estudios

- **Medidas extraordinarias**

Aplicación do Programa de Diversificación Curricular
Evaluación psicopedagóxica dos alumnos que requiran unha avaliación individualizada.

E) AVALIACIÓN

Valoración polos tutores de tódalas medidas preventiva se de apoio levadas a cabo.
Cuestionario de observación da práctica docente.
Opinión e valoración das medidas preventivas e de apoio ipor parate dos alumnos.